

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

Bachelor of Nursing Science Program

อนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน 23 มิถุนายน 2565

### ปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนกจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก **“ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”** และอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด **“วินัยหน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจ กตเวที”** มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย

### ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี เชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้**มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม** รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการสภาวะชุมชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ และสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเรียนรู้ร่วมกับภาคส่วนและสหวิชาชีพ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้

### อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา :

- ประกอบวิชาชีพพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ)
- ประกอบวิชาชีพพยาบาลประจำโรงเรียน/โรงงาน/สถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือสาขาอื่นๆ

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

- หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ
  - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 17 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาชีพ 71 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

### ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

### การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ✚ ผลการเรียนในหมวดวิชาชีพต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน
- ✚ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- ✚ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- ✚ ผ่านการสอบความรู้รอบยอดตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันพระบรมราชชนก
- ✚ ผ่านการสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

### สมรรถนะบัณฑิต



### Life long learning

ทักษะการคิดสร้างสรรค์และร่วมสร้างนวัตกรรม

### ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาตามแนวคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(Outcome based education : OBE)



มีการกำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียนชัดเจนเมื่อจบหลักสูตรครอบคลุม

- ✚ ความรู้ (Knowledge)
- ✚ ทักษะเฉพาะ (Specific skills)
- ✚ ทักษะทั่วไป (Generic skills)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(Program Learning Outcomes: PLOs)

- ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย
- ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
- แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
- แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสภาวะชุมชน
- ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
- ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

## อัตลักษณ์คุณธรรมและคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา



- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
- ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Service mind & Humanized care)

## การจัดการเรียนการสอน

เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน

- ✚ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ✚ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)
- ✚ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
- ✚ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
- ✚ การเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง (Authentic Learning)
- ✚ การใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation-Based Learning)
- ✚ การเรียนรู้จากบริบทและชุมชนเป็นฐาน (Context and Community Based Learning)
- ✚ การเรียนรู้ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional education : IPE)

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตอาสา จิตสาธารณะ

## Intra and Co-Curricular learning experiences



## แผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี

(ปีการศึกษา 2565-2569)

- รับนักศึกษาปีละ 160 คน

การรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี

ปีการศึกษา 2566

ระบบทการรับสมัคร	ร้อยละ	จำนวน (คน)
1. Portfolio	85	136
2. Quota	10	16
3. Admissions	5	8
4. Direct Admissions	เฉพาะกรณีไม่เต็มตามแผนการรับ	
5. รับตรงอิสระ	เฉพาะกรณีไม่เต็มตามแผนการรับ	
รวม	100	160

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก

เว็บไซต์การรับสมัคร <https://admission.pi.ac.th>

ช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย

เว็บไซต์วิทยาลัย : [www.bcnu.ac.th](http://www.bcnu.ac.th)

Facebook Page :

ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี

ติดต่อสอบถาม : งานวิชาการ/งานทะเบียนและ

ประมวลผล

เบอร์ 042-295406-7,

e-mail: [bcnu\\_evaluation@hotmail.com](mailto:bcnu_evaluation@hotmail.com)

ที่อยู่วิทยาลัย : 88 หมู่ 1 ถนนมิตรภาพ ต.หนองไผ่

อ.เมือง จ.อุดรธานี 41330



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์  
สถาบันพระบรมราชชนก  
World Class University for Primary Care



ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้  
แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

*True success is not in the learning  
But in the application to  
the benefit of mankind*